

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Организационное поведение

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.01.01 Управление человеческими ресурсами

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

д.ист.н., доцент, Долидович О.М.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Организационное поведение» занимает важное место в системе подготовки магистров по программе 44.04.01.01 «Управление человеческими ресурсами» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Изучение дисциплины имеет целью рассмотрение основ поведения людей в организациях. Исследование проблем организационного поведения ориентировано на повышение психологической и управленческой компетентности специалистов. Важнейшим аспектом анализа является представление о повышении эффективности работы как индивидуальной, так и в составе трудового коллектива. Знакомство с основными проблемами формирования и реализации организационного поведения позволит расширить диапазон профессиональных навыков практики управления конкретными сотрудниками, поможет ориентировать эти навыки на учет индивидуальных характеристик сотрудников. Изучение дисциплины раскроет сложные взаимосвязи целей деятельности организации и индивидуальных целей сотрудников.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- предметную область и основной понятийный аппарат изучаемой дисциплины;
- основные этапы развития теории организационного поведения;
- классификацию типов личности, способы взаимодействия;
- основы мотивации в организационном поведении;
- классификацию конфликтов, причины и этапы их протекания, методы управления конфликтами;
- формирование группового поведения в организации;
- организационное поведение в условиях изменений в организации.

Уметь:

- изложить и сформулировать содержание основных положений организационного поведения;
- обсудить конкретные управленческие ситуации с позиций теории организационного поведения;
- на практике применить основные положения этой теории;
- самостоятельно работать с научной, учебно-методической и справочной литературой.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-7: Готов организовывать командную работу для решения задач разработки и реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП	

<p>ПК-7.1: Знает особенности командообразования для решения задач разработки и реализации образовательных программ.</p>	<p>Имеет общее представление об особенностях командообразования для решения задач разработки и реализации образовательных программ</p> <p>Знает с некоторыми пробелами особенности командообразования для решения задач разработки и реализации образовательных программ</p> <p>Показывает хорошие знания особенностей командообразования для решения задач разработки и реализации образовательных программ</p> <p>Слабо разбирается в том, как организовывать командную работу для решения задач разработки и реализации образовательных программ.</p> <p>Хорошо организует командную работу для решения задач разработки и реализации образовательных программ</p> <p>Умеет самостоятельно организовывать командную работу для решения задач разработки и реализации образовательных программ</p> <p>Недостаточно хорошо владеет навыками организации командной работы для решения задач разработки и реализации образовательных программ</p> <p>Хорошо владеет навыками организации командной работы для решения задач разработки и реализации образовательных программ</p> <p>Свободно владеет навыками организации командной работы для решения задач разработки и реализации образовательных программ</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПК-7.2: Умеет реализовывать командную работу для решения задач разработки и реализации образовательных программ.</p>	<p>Имеет общее представление об условиях реализации командной работы для решения задач разработки и реализации образовательных программ Знает с некоторыми пробелами условия реализации командной работы для решения задач разработки и реализации образовательных программ Показывает хорошие знания условий реализации командной работы для решения задач разработки и реализации образовательных программ Слабо разбирается в том, как реализовывать командную работу для решения задач разработки и реализации образовательных программ Хорошо реализовывает командную работу для решения задач разработки и реализации образовательных программ Умеет самостоятельно реализовывать командную работу для решения задач разработки и реализации образовательных программ Недостаточно хорошо владеет навыками реализации командной работы для решения задач разработки и реализации образовательных программ Хорошо владеет навыками реализации командной работы для решения задач разработки и реализации образовательных программ</p>
	<p>Свободно владеет навыками реализации командной работы для решения задач разработки и реализации образовательных программ</p>

<p>ПК-7.3: Владеет навыками организации командной работы для решения задач разработки и реализации образовательных программ.</p>	<p>Имеет общее представление об организации командной работы для решения задач разработки и реализации образовательных программ Знает с некоторыми пробелами условия организации командной работы для решения задач разработки и реализации образовательных программ Показывает хорошие знания условий организации командной работы для решения задач разработки и реализации образовательных программ Слабо разбирается в том, как организовать командную работу для решения задач разработки и реализации образовательных программ Хорошо организует командную работу для решения задач разработки и реализации образовательных программ Умеет самостоятельно организовывать командную работу для решения задач разработки и реализации образовательных программ Недостаточно хорошо владеет навыками организации командной работы для решения задач разработки и реализации образовательных программ Хорошо владеет навыками организации командной работы для решения задач разработки и реализации образовательных программ</p>
	<p>образовательных программ Свободно владеет навыками организации командной работы для решения задач разработки и реализации образовательных программ</p>
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	

<p>УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p>	<p>Имеет общее представление о необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях Знает с некоторыми пробелами о необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях Показывает хорошие знания о необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях</p> <p>Слабо разбирается в том, как найти и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях Хорошо разбирается в том, как найти и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях Умеет самостоятельно найти и использовать</p>
	<p>необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях Недостаточно хорошо владеет навыками поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях Хорошо владеет навыками поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях Свободно владеет навыками поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях</p>

<p>УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от</p>	<p>Имеет общее представление об историческом наследии и социокультурных традициях различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования Знает с некоторыми пробелами об историческом наследии и социокультурных традициях различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира</p>
<p>среды взаимодействия и задач образования.</p>	<p>(включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования Показывает хорошие знания об историческом наследии и социокультурных традициях различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования Слабо разбирается в историческом наследии и социокультурных традициях различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования Хорошо разбирается в историческом наследии и социокультурных традициях различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования Умеет самостоятельно найти и использовать информацию об историческом наследии и социокультурных традициях различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и</p>

	<p>культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования</p> <p>Недостаточно хорошо владеет навыками поиска и использования необходимой информации об историческом наследии и социокультурных традициях различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования</p> <p>Хорошо владеет навыками поиска и использования необходимой информации об историческом наследии и социокультурных традициях различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования</p> <p>Свободно владеет навыками поиска и использования необходимой информации об историческом наследии и социокультурных традициях различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>УК-5.3: Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Имеет общее представление о толерантном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Знает с некоторыми пробелами о толерантном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Показывает хорошие знания о толерантном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Слабо разбирается в том, как толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом</p>
	<p>их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Хорошо разбирается в том, как толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Умеет самостоятельно толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Недостаточно хорошо владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Хорошо владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Свободно владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2841>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Основы организационного поведения									
	1. Организационное поведение как учебная дисциплина			2					
	2. Организационное поведение как учебная дисциплина							10	
2. Личность и организация									
	1. Личность и организация			2					
	2. Риски в работе с управленческими кадрами			2					
	3. Риски в работе с управленческими кадрами							20	
3. Формирование группового поведения в организации									
	1. Групповое поведение в организации			2					
	2. Командное поведение в организации			2					
	3. Командное поведение в организации							20	
4. Коммуникативное поведение									
	1. Коммуникативное поведение			2					
	2. Коммуникативное поведение							10	
5. Мотивация и результативность организации									

1. Мотивация и результативность организации			2					
2. Мотивация и результативность организации							10	
6. Управление конфликтами								
1. Управление конфликтами			2					
2. Управление конфликтами							10	
7. Организационное поведение в условиях изменений в организации								
1. Изменения организационного поведения и управление нововведениями в организации			2					
2. Изменения организационного поведения и управление нововведениями в организации							10	
3.								
Всего			18				90	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Балашов А. П. Теория организации и организационное поведение: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 080200.68 "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр")(Москва: Вузовский учебник).
2. Лапыгин Ю. Н. Теория организации и организационное поведение: учебное пособие(Москва: ИНФРА-М).
3. Резник С. Д., Игошина И. А., Шестернина О. И. Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации): учебное пособие(Москва: ИНФРА-М).
4. Хохлова Т. П. Организационное поведение (Теория менеджмента: Организационное поведение). Практикум: Учебное пособие(Москва: Издательство "Магистр").
5. Захаров Н. Л. Организационное поведение государственных служащих: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Катцина Т. А. Организационное поведение: учеб.-метод. пособие для практич. работы [для студентов профиля подг. 050100.68.01 «Управление человеческими ресурсами»](Красноярск: СФУ).
7. Элияшева. М.И. Организационное поведение: учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. - операционная система Microsoft Windows 7;
2. - офисный пакет приложений Microsoft office (Microsoft Word, Microsoft Office Open XML, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint);
3. - веб-обозреватели (Opera, Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Яндекс);
4. - проигрыватели видеофайлов (KMPlayer, VLC Media Player, BS Player)

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная научная библиотека Сибирского федерального университета (СФУ).

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При использовании компьютера с целью демонстрации, как технического средства обучения, требуется наличие предметного кабинета, оснащённого компьютером и видеопроектором или переносной вариант этой техники, интерактивная доска.

Необходимо подключение к сети Интернет и соответствующее программное обеспечение.